

Класс: 2 - 3

Предмет: математика, внеклассное мероприятие

Цель: привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

Задачи:

- уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.
- развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память.
- воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к математике.

Средства обучения: компьютер, проектор, экран, презентация.

Подготовительная работа:

- украсить класс;
- выучить приветствие командам;
- выучить песню о КВН;

Правила игры:

В классе выбирается четыре команды по 6 человек.

За каждый правильный ответ команда получает баллы.

Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация.

Ход игры

Учитель. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба веселых и находчивых – КВН.

Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. Сегодня состоится не совсем обычный КВН, а турнир любителей прекрасной науки – математики. (Слайд 1)

Учитель. Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Ученик 1. Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не может подняться ракета.

Ученик 2. Без счёта письмо не найдёт адресата.
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Ученик 3. Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа!

Учитель.

Время, в которое мы живём, называют эрой математизации знаний. Без математики, без её законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать на ферме, в поле, магазине. Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику. И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М.В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит.

«Математика царица всех наук». Так считали многие известные ученые, писатели и художники. В своей жизни вы, наверное, неоднократно слышали высказывания великих людей о математике. Вот и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них. (Слайд 2)

“Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты” Архимед

“Величие человека – в его способности мыслить”. Блез Паскаль

“Природа говорит на языке математики”. Галилео Галилей

- Наши соревнования – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон. И в этой игре проявляются все лучшие качества наших участников:

- юмор;
- способность оценить шутку другого;
- товарищество;
- находчивость.

- Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).

И пусть сильней кипит борьба,
Острее соревнование.
Успех решает не судьба,
А только ваши знания.

Первый конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД». (Слайд 3)

Учитель. Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз. (Слайд 4)

Капитан команды 1: Наша команда: “ Дважды два”.

Наш девиз:

Мы команда хоть куда!
Нас удача ждет всегда!

Капитан команды 2: Вас приветствует команда «Отличники».

Наш девиз:

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,
Надо твердо на “5” математику знать!

Капитан команды 3: Наша команда: «Искорки»

Наш девиз:

Звёзды на небе, а мы - на земле!
Да здравствует дружба всегда и везде!

Капитан команды 4: Вас приветствует команда «Мыслители»

Мы будем мыслить, убеждать,
Идя к финалу побеждать.

Звучит мелодия песни «Голубой вагон» В. Шаинского

Дети поют:

Чтобы космонавтом, инженером стать,
Чтоб водить машины, корабли,
Математику на пять нам нужно знать,
На уроках быть всем впереди.

Припев:

Учимся, учимся
Мы решать и считать,
Нам интересно все,
Все нам надо знать.
Думаем, думаем,
Как учеными стать,
Будем таланты
Все мы развивать!

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Второй конкурс «РАЗМИНКА». (Слайд 3)

Учитель. Давайте с вами немного разомнёмся и начнём наши состязания с решения задач.

(Слайд 5)

1) Под дубом двое малышей
Собрали 40 желудей.
Один собрал 15 лишь.
А сколько штук другой малыш?(25)

(Слайд 6)

2) Вот двадцать зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Шестнадцать бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой?(36)

(Слайд 7)

3) В киоске школьница Людмила.
Тетрадей 30 штук купила.
В 6 тетрадях уже написала.
А сколько их не начинала?(24)

(Слайд 8)

4) Трактор медленно ползет,
20 бревен он везет.
Сбросив 3 бревна на стройке,
Повезет тогда он сколько?(17)

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Третий конкурс «ОТГАДАЙ РЕБУС». (Слайд 3)

Учитель. Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова. А вот в какие слова попали числа, вы узнаете, если разгадаете ребусы. (Слайд 9)

- 1) В о 7 – восемь;
- 2) 7Я – семья;
- 3) По 2 л – подвал;
- 3) 100 янка.

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Четвертый конкурс «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО». (Слайд 3)

Учитель. Нужно составить как можно больше слов из букв слова “ТРЕУГОЛЬНИК” (е=ё). (Слайд 10)

(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Пятый конкурс «ЭРУДИТЫ, ВПЕРЕД!». (Слайд 3)

Учитель. Вместо вопросительных знаков поставить знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства. (Слайд 11)

- 1) $4 ? 2 ? 6 ? 3 ? 5 = 10$ ($4+2+6+3-5=10$)
- 2) $8 ? 1 ? 7 ? 5 ? 9 = 10$ ($8-1+7+5-9=10$)
- 3) $3 ? 2 ? 1 ? 6 ? 4 = 10$ ($3-2-1+6+4=10$)
- 4) $9 ? 7 ? 3 ? 5 ? 2 = 10$ ($9+7-3-5+2=10$)

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Шестой конкурс «ЛОГОГРИФЫ». (Слайд 3)

Учитель. В первой части логгрифа надо догадаться, о каком слове говорится. Затем в отгаданное слово вставить добавочно одну или две буквы и получить новое слово.

(Слайд 12)

- 1) Арифметический я знак,
В задачнике найдешь меня
Во многих строчках,
Лишь “О” ты вставишь,
Зная как , и я – географическая точка. (*Плюс-полюс*).

(Слайд 13)

- 2) Я – цифра меньше 10,
Меня тебе легко найти.
Но если букве “Я”
Прикажешь рядом встать:

Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать! (*Семь – семья*).

(Слайд 14)

- 3) Я нелюбимая оценка в дневнике,
Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,
Но если внутрь меня поставить “Е”,
То среди женского я рода. (Два – Дева)

(Слайд 15)

- 4) С буквой «Р» - с овцы стригут,
В нити прочные прядут.
А без «Р» - нужна для счёта,
Цифрой быть - её работа. (Шерсть – шесть)

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Седьмой конкурс «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ». Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда. (Слайд 4)

Учитель. Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны! От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

(Слайд 16)

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год!
Голубая, серая для лета.
Для зимы - другого цвета. (Заяц)

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Восьмой конкурс «ЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦОВКИ». (Слайд 3)

Учитель. Вооружитесь логическим мышлением и закончите фразы. (Слайд 17)

1. Если стол выше стула, то стул...
2. Если сестра старше брата, то брат...
3. Если правая рука справа, то левая...
4. Если тигр сильнее волка, то волк...

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Девятый конкурс «ЛИШНЕЕ ЧИСЛО». (Слайд 3)

Учитель. Прочитайте числовой ряд. Назовите, какое число лишнее и почему? (Слайд 18)

1. 5,10,11,15,20.

2. 40,30,19,20,70.
3. 12,16,34,13,18.
4. 23,43,58,73,93.

**Сейчас попросим мы внимания,
Жюри оценит ваши знания.**

Десятый конкурс «ЧИСЛА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ». (Слайд 3)

Учитель. Последним нашим конкурсом сегодня будет конкурс «Числа в пословицах и поговорках». За определённое время нужно вставить пропущенные числа в пословицах и поговорках. **(Слайд 19)**

- 1) ... дерево срубишь – десять посади.
- 2) ... голова хорошо, а ... лучше.
- 2) ... раз отмерь, ... раз отрежь.
- 4) ... за всех и все за

Заключительная часть «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ» (Слайд 3)

**Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в КВНе отличился?**

Учитель. Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали мне, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

Звучит мелодия песни «Дважды два – четыре» автор слов – М. Пляцковский, композитор – В. Шаинский .

Дети поют:

Дважды два - четыре,
Дважды два - четыре,
Это всем известно в целом мире,
Дважды два - четыре,
Дважды два - четыре,
Это всем известно в целом мире!
Дважды два - четыре,
Дважды два - четыре,
А не три, а не пять - это надо знать!
Дважды два - четыре,
Дважды два - четыре,
А не шесть, а не семь - это ясно всем!

Трижды три навеки - девять,
Ничего тут не поделать!
И нетрудно сосчитать,
Сколько будет пятью пять!
Пятью пять - двадцать пять!
Пятью пять - двадцать пять!

Совершенно верно!

У кого, друзья, не спросим,
Шестью восемь - сорок восемь!
Шестью шесть - прошу учесть,
Неизменно тридцать шесть!
Шестью шесть - тридцать шесть!
Шестью шесть - тридцать шесть!
Совершенно верно!

К разделу « Устное народное творчество »

1. Подчеркни только жанры устного народного творчества :
потешка, песня, сказка, рассказ, пословица, загадка, небылица, стихи, считалка

2. Какие из этих сказок бытовые ? Отметь знаком + .
« Лиса и журавль »
« У страха глаза велики »
« Каша из топора »
« Гуси-лебеди »

3. Что такое ЗАЧИН ? Обведи букву перед верным ответом.
а) Конец сказки.
б) Главная мысль сказки.
в) Начало сказки.

4. Какие ещё сказочные приметы ты знаешь ? Допиши.

Зачин, троекратный повтор, волшебные герои и события,

К разделу « Русские писатели »

1. Соедини автора и жанры произведений, в которых он писал :

А. Пушкин	Л. Толстой	И. Крылов
быль	басня	стихи
	сказка	рассказ

2. Вспомни, героями каких произведений были :

<i>рыба</i>	
<i>мальчик</i>	
<i>кот</i>	

3. Исправь ошибки (зачеркни и напиши верный вариант) .

...Идёт направо – песнь заводит, налево – с нами говорит.

... Ему и больно, и смешно. Отец грозит ему в окно.

Однажды лебедь, рак да щука везти с товаром воз взялись...

К разделу « О братьях наших меньших »

1. Соедини имя с фамилией писателя :
- | | |
|---------|---------|
| Борис | Чарушин |
| Виталий | Житков |
| Михаил | Пришвин |
| Евгений | Бианки |

2. Исправь ошибки в названиях : _____
- | | |
|--------------------|---------------------|
| «Ребята и котята» | «Смелый утёнок» |
| « Кошкин мышонок » | « Страшная сказка » |

3. Узнай произведения по опорным словам и запиши название :

- 1) старик, мыши, клевер, корова -
- 2) утята, мальчики, утка -
- 3) скрипка, охотник, щепка, медведь -
- 4) утята, стрекоза, Алёша -

К разделу « Люблю природу русскую. Зима.»

1. Отметь знаком + только названия сказок . Допиши их авторов.

« Снежинка»

« Два мороза»

« Дело было в январе»

« Первый снег»

« Новогодняя быль»

2. Соедини автора и его произведение :

Сергей Есенин

« Снежинка»

Фёдор Тютчев

« Поёт зима – аukaет...»

Иван Бунин

« Берёза»

Константин Бальмонт

« Зимним холодом пахнуло...»

3. Какое название ты бы предложил для стихотворения Ф.Тютчева « Чародейкою-зимою...» ? Запиши возможные варианты .

К разделу « Я и мои друзья»

1. Исправь ошибки в названиях произведений :

«Алла, не грусти !»

«Два пирожка»

«Хорошие»

« Волшебство слова»

2. Соедини фамилию автора с названием произведения :

Носов	Почему ?
Барто	Живая шляпа
Булгаков	Анна, не грусти !
Осеева	Верёвочка

3. Соедини название произведения с подходящей пословицей :

«Почему?»	Добрый человек добру и учит.
«Волшебное слово»	Друг познаётся в беде.
«Анна, не грусти !»	Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

К разделу « Литература зарубежных стран»

1. Составь верные цепочки : произведение – автор – страна

«Бременские музыканты»	<i>Ганс Христиан Андерсен</i>	Франция
«Принцесса на горошине»	<i>Шарль Перро</i>	Германия
«Красная Шапочка»	<i>Энн Хогарт</i>	Дания
«Мафин и его друзья»	<i>Братья Гримм</i>	Англия

2. Подчеркни героев из одной сказки одинаковым цветом, напиши названия этих сказок

осёл

собака

король

разбойники

эльф

жук

жаба

крот

кот

людоед

маркиз

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 7 ст. Убеженской муниципального образования Успенский район

Разработка внеклассного мероприятия

Прощание с начальной школой

Учитель Коробчак Е.С.

2010 год

*И в миг прощальный, но красивый,
Готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый.
Как знак свершений и удачи.
И пусть все беды унесет.
Наш шарик легкокрылый.
Мы начинаем свой полет,
Пусть будет он счастливым!*

Выпуск 4 класса

Звучат фанфары . Выходит учитель.

Учитель: Из года в год, из класса в класс ведёт неслышно время нас.
И час за часом, день за днём так незаметно мы растём...
Итоги подводим учения в школе
И вспомним о том, что запомнилось более.
Но где же герои сегодняшней встречи?
Кому говорить будем страстные речи?
А ну, друзья, входите в зал, ставьте шутки и приколы!

Мы будем чувствовать сейчас...Выпускников начальной школы.

Под музыку в зал заходят ученики 4 класса, выстраиваются в 2 ряда

1. Промелькнул четвертый год – словно не было забот.

В это майское утро, этой тёплой весной,
Всё как прежде, как будто всё идёт чередой.
Только все при параде, при улыбках, цветах,
Зал красиво наряжен и гостей - просто страх!

2.. На свете есть много вещей интересных,
Задач и загадок, и сказок чудесных.
И пусть очень трудно во всем разобраться,
Мы будем стремиться, мы будем стараться!

3. Мы в пятый шагаем за знаниями дружно,
Все тайны познаем, нам так это нужно.
Наш первый учитель пусть нами гордится,
Когда в пятом классе мы будем учиться!

4. Еще со школой рано нам прощаться
Еще учиться много, много дней.
Но наступило время расставаться
С учительницей первую своей.

5. Мы стали старше, будто в одночасье....
Остался позади четвертый класс.
И будем мы учиться в пятом классе
Пусть рядом с Вами, но уже без Вас.

6.Теперь мы стали старше - и намного.
Растем мы каждый день и каждый миг.
Нас жизнь зовет вперед, зовет дорога.
Мир знаний так обширен и велик!

ПЕСНЯ « Планета детства»

Садятся.

Просмотр слайдов на экране « Наши школьные денечки» 2006-2010г.

Учитель: Дорогие ребята! Дорогие гости! Уважаемые родители! Сегодня мы все намного волнуемся. Сегодня у нас необычный день – наши дети прощаются с самой начальной ступенькой школьной жизни. Кажется, совсем недавно они пришли в первый класс - маленькими, робкими и неумелыми.

Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс - маленькими, робкими и неумелыми. И вот незаметно пролетели 4 года. За это время вы многому научились, прочли немало книг, провели много интересных и увлекательных праздников, а главное - подружились.

1.Ведущая: Четыре года назад мы начали создавать дом, в котором нам вместе было хорошо. Это наш класс. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброты, дружбы, юмора, взаимопомощи, любви, мудрости, увлечений, слез и обид.

2.Ведущий: Каждый из нас положил свой кирпичик в строительстве этого дома.

Этот дом открыл нам двери в прекрасный мир- мир знаний, чтобы вас сближали дружба, взаимопомощь, доброта, юмор, улыбка всегда царили в классе.

Представляем 4 класс!

- 1.ученик: 4 наш класс зовут и мы нужны то там, то тут.
2. Мы очень хорошие детки, опрятны, прилежны, скромны!
3. И учимся – не для отметки, нам прочные знания нужны.
4. За партами мы не болтаем! Друг другу записок не шлём!
5. Сомнительных книг не читаем! И жвачку тайком не жуём!
6. Друг за друга мы горою, хоть и ссоримся порою.
7. Мы шустрые, спортивные, смелые, активные,
8. Сообразительные, любознательные – в общем, очень привлекательные.

9. Все умные, красивые. Лукавые, счастливые...

10.4 это - небольшой, но дружный коллектив.

11. Любители поговорить с соседом.

12. Возьмёмся за дело – делу несдобровать.

13. Средний возраст – 11 лет, а общий - далеко за триста

14. Любимый день недели – воскресенье.

Все вместе: А так мы просто замечательные дети!

Песня «Маленькая страна»

Мы называем нашу школу «Маленькая страна»

Там люди с добрыми глазами, там жизнь любви полна.

Там могут дети веселиться, там зла и горя нет,

Там не давали нам лениться и всем дарили свет.

ПРИПЕВ: Маленькая страна (2 р.)

Здесь хорошо учиться детям, нам второй дом она

Маленькая страна (2 р.)

Здесь нам всегда открыты двери, школа друзей полна.

Садятся на места.

Под музыку» Розовая пантера» в зал крадучись входят 2 Пирата..

1. Куда это мы попали с тобой, Кудряшка Бил!

2. Да ты посмотри, Хромой Джон, сколько тут народу!

1. Так мы ж терпеть не можем маленьких детей, их голоса и звонкий смех!

2. Вот так и съел бы я их всех.

1. Зато какая здесь страна!

2. И мне понравилась она.

1. Вот бы её нам захватить. И, власть свою установить.

2. Я стал бы президентом!

1. А я премьер-министром!

2. Детей всему плохому научим очень быстро.

1. Мы их научим драться, не слушаться, ругаться!

2. Не стричься и не мыться и день-деньской лениться.

1. Сначала надо, заколдовать учителей.

2. Отправим их на педсовет, они там просидят 100 лет.

Звучит музыка песни «Зайка моя»

1. Зайка моя - я твой мультик.

2. Кнопка моя- я твой пультик.

1. Кудрявый мой – я твой бантик.

2. Жвачка моя – я твой фантик

1. Лейка моя – я твой зонтик.

2. «Фанта» моя – я твой ротик.

Припев: Мы гуляем целый день, голова как старый, пень,

Потому, что нам всегда учиться лень.

Мы ночами классно спим, только мультики глядим,

Только драться и кривляться мы хотим!

1 Пират: Теперь пора братья за детей. Так, сейчас посмотрим в моих документиках, что у меня на вас есть. В моих документиках всё про вас записано. (*Показывает на детей*):

- У тебя много исправлений в тетрадях.

- У тебя были замечены грязные руки.

- А ты не оборачивал учебники.

- А вы ленились и несколько раз не выполняли домашнее задание.

- Ты дважды обидел соседку по парте.

- А вы даже дрались!

2 Пират: Ну что, вам стало плохо, стыдно? А нам просто замечательно! Мы всех вас зачисляем в лодыри, вам больше не надо учиться в школе. Всё, вы свободны.

В связи с этим праздник, посвящённый переходу в пятый класс, объявляем закрытым, а ваши свидетельства об окончании начальной школы мы заберем себе.

1 Пират: А ну, Кудряшка Бил, помоги собрать эти бумажки. (делают вид, что сгребают в кучу документы). Как же я люблю делать гадости! Прощайте наши юные друзья!

Под музыку убегают из зала.

1 Ведущий: Неужели наш праздник не состоится? Что же нам делать? Ребята, подскажите, после чего в голову приходят свежие мысли?

Ученики. После перемены.

Ведущий: Конечно! Как я раньше не догадался!

Муз. заставка « Ералаш »

Выходят 4 ученика. Сценка « Переменка »

1. Ученик: Перемена. Все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену, Но скатился по стене.

Кто по парте бодро скачет, кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит, что весь класс на уши встал.

2. Ученик : Но вот прозвенел звонок. Зовет он всех на урок.

Учитель заходит в класс, учитель глядит на вас.

3. (Учитель)- Был на класс наш налет?

Дети: Нет!

3.- К нам заходил бегемот?

Дети: Нет!

3.- Может быть класс не наш?

Дети: Наш!

3.- Может не наш этаж?

Дети: Наш!

4.:Просто была переменка, и мы разыграли сценку.

3.- Значит, это не обвал?

Дети: Нет!

3.- Слон у нас не танцевал?

Дети: Нет!

3:- Очень рада ,оказалось, я напрасно волновалась!

2. Ведущий: Так что же нам делать? Пираты унесли ваши свидетельства, а без них вас не примут в пятый класс....У меня есть план...Надо вернуться в прошлое и исправить все сделанные ребятами ошибки. А поможет нам в этом наш верный друг – школьный звонок. Приготовились к путешествию, закрыли глаза и ...

Ведущие вместе: Ты звени, звонок, звени, дальше нас скорей неси.

Раз, два, три, четыре, пять – нам ошибки исправлять!

(Звонит звонок). Выходят ребята для песни

Песня « Звенят звонки»

Выходят 4 детей

1. Ведущий: И вот мы снова в первом классе 1 сентября 2006 года. Какой замечательный был праздник – первый день в школе! Кто помнит, как все начиналось?

1 Ученик: Мы пришли впервые в школу, как на праздничный парад.

В мир весёлый, незнакомый. Лично я был очень рад.

Все с цветами на линейке мы стояли, не дыша,

И дивились: до чего же наша школа хороша!

2.Ученица: Помню, мама улыбалась, я махала ей в ответ,

А в руках держала чудный гладиолусов букет.

3 Ученик: И, как маленький волшебник, в первый раз открыл учебник.

Понял я в тот самый миг, что теперь я ученик.

4: Мы смешными малышами прибежали в этот класс
Нам букварь с карандашами подарили в первый раз.
С этой книжкой самой первой каждый путь свой начинал,
Чтоб пройти маршрутом верным на заветный перевал.

Песня: « Учитель и букварик» под фонограмму. Поют все.

2. Ведущий: Уф, кажется, в этот раз обошлось без ошибок. Ребята, давайте поспешим дальше, нам ведь ещё много ошибок надо исправить, а уроков у вас было ой, как много!

Ведущие вместе: Ты звени, звонок, звени, дальше нас скорей неси.

Раз, два, три, четыре, пять – нам ошибки исправлять!

(Звонит звонок).

Муз. заставка « Ералаш»

1 Ученик: Чтение – это прекрасный урок. Много полезного каждый извлёк.
Будь это стих или рассказ, вы учите их, они учат вас!

2. Ведущий: Шутки-минутки!

Музык. Заставка « Ералаш»

* * *

Учитель - Слава, ты мешаешь всем остальным, читай про себя

Ученик - Но тут про меня ничего не написано.

* * *

Мать. Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

Сын. Я не могу сегодня его дать.

Мать. Почему?

Сын. Аптека была закрыта.

Мать. А при чем тут аптека?

Сын. Катя сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям вместе с валерьянкой.

(Звонит звонок)

2 Ученик: И прекрасна и сильна математики страна.

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то:

Сколько домнам угля надо, а детишкам – шоколада,

Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

Музык. Заставка « Ералаш »

* * *

Учитель: - Начнём с устного счёта. Аня, если у тебя есть 100 рублей, и ты попросишь у своего брата ещё 100, сколько денег у тебя будет?

Аня: - Как и прежде – 100 рублей

Учитель - Да ты просто не знаешь математики.

Аня: -Нет, это вы не знаете моего брата.

* * *

Учитель - Андрей, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 Рублей...Что это значит?

Ученик – Значит, я нашёл чужие штаны.

* * *

Учитель: Решать задачу к доске идёт...!

(Ученик выходит к доске.)

Учитель: Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм . конфет, а мама еще 2 килограмма. Сколько...

(Ученик направляется к двери.)

Учитель:..., ты куда?!

Ученик : Домой побежал, конфеты кушать!

* * *

Учитель - Даня, признайся честно, кто тебе писал домашнее задание?

Ученик - Честное слово не знаю, я рано лёг спать.

* * *

3 **Ученик:** Грамматика, грамматика - наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без нее плохое было бы житьё,

Не отправить телеграмму, и открытку не отправить,

Даже собственную маму с днём рождения не поздравить!

Музык. Заставка « Ералаш »

* * *

Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?

Сын: Мы искали орфограммы в словах

Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!

Мы их тоже искали, когда я учился в школе..... Это же надо,

тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!

* * *

Учитель: Твоё сочинение о собаке, (Имя)....., слово в слово похоже на сочинение

(имя)

Ученик ☹(Имя), так мы же сживём в одном дворе, а там у нас

одна собака на всех!

* * *

Учитель: А тебя,(имя), замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

Ученица : А потому что маму срочно вызвали на работу!

* * *

Ученик: Один из самых любимых для всех нас уроков – это английский язык.

У каждого из нас возникало много трудностей в его освоении. Но мы добились не плохих результатов. Посмотрите сами...

Полина К.поет песню на англ. языке и играет на синтезаторе.

Ученик: У нас был прекрасный учитель по ритмике и мы сегодня с удовольствием станцуем для вас несколько танцев. А первый танец, конечно,

« Вальс»!

Ребята танцуют « Вальс» из М\Ф « Анастасия»

Все остаются на сцене. Поворачиваются к зрителям:

1. Ведущий: Действительно , очень не просто учиться в школе: постоянные проекты, домашние задания, контрольные, сочинения, изложения,. А когда отдыхать?

Песенка отличников (на мотив « Наш сосед») под фонограмму

1. Целый день с утра до ночи я уроки всё учу,
Даже если сильно очень я на улицу хочу.
И куда бы я ни ехал, и куда бы я ни шёл,
Никогда я не забуду, как спрягается глагол.

Припев:

Мам, пап, пожалейте, мам, пап!

Пожалейте мам, пап, дайте погулять!

2. Ночью лишь глаза закрою, и прилягу на кровать,
Вмиг таблицу умноженья начинаю вспоминать.

А когда сажусь обедать, вечно думаю о том,
Почему темнеет небо и куда впадает Дон.

Припев.

2. Ведущий: Молодцы, опять справились с заданием без ошибок.

Звучит музыка. Появляются Пираты

1 Пират: Послушай, Кудрявый Бил, ребята быстро справляются с ошибками. Я не ожидал!

2 Пират: Да, Хромой Джон, надо им что-нибудь посложнее подсунуть. Ага, придумал! Мы загадаем загадки по мультикам, и они будут ошибаться!

1 Пират: Точно, тогда и свидетельства отдавать не придется.

2. Пират: Ну-ка, карапузики, отвечайте из какого мультика эти фразы...

Викторина по мультфильмам .

1. “Хочешь – пирожного, хочешь – мороженого! А он заборы красит!” (“Вовка в тридевятом царстве”.)
2. “Здесь всё моё! И стол мой, и холодильник мой, и всё, что в холодильнике, тоже моё”. (“Бобик в гостях у Барбоса”.)
3. “Отдохнул – во! Сметаны – во! Рыбы – во!” (“Возвращение блудного попугая”.)
4. “Ну вот, поели, теперь можно и поспать!.. Ну вот, поспали, теперь можно и поесть!” (“Дюймовочка”.)
5. “Щас спою!” (“Жил-был пес”.)
6. «А давай вместе бояться, а?!” (“Котенок по имени Гав”.)
7. “Дети, подайте на домики для бездомных поросят!” (“Приключения Фунтика”.)
8. “Слон полосатый, редкий, очень любит рыбий жир, при звуках флейты теряет волю...” (“Следствие ведут колобки”.)
9. “Птица-говорун отличается умом и сообразительностью”. (“Тайна третьей планеты”.)

Пираты: А танцевать вы умеете?

Учитель: Конечно! Для всех наших гостей шуточный танец с тросточками!

« Танец с тросточками»: (мальчики танцуют)

1. Ведущий: Ну вот, Пиратики, справились наши ребята и с этим заданием! **1.Пираты:** Последнее испытание для ребят: Если вы согласны с нами, то громко кричите «Это я!» Если не согласны, то молчите. Понятно?

1. Ведущий: Ребята! Будьте внимательны, это последнее наше испытание

1. Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез? *(Это я...)*

2. Кто ватагою веселой каждый день шагают в школу?! *(Это я...)*

3. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! *(Это я...)*

4. Кто мороза не боится, на коньках бежит как птица?! *(Это я...)*

5. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! *(Это я...)*

6. Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

7. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! *(Это я...)*

8. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?!

9. Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?!

10. Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?!

11. Есть ребята между вами те, кто помогает маме?! *(Это я...)*

Учитель: (о песне)

Шуточная песня с солистом « Я хороший» ф-но
.....

Учитель: Ну что, Пиратики, возвращайте ребятам свидетельства. Они все свои ошибки исправили.

1 Пират: Что нам делать, как нам быть? Их нам с тобой не победить.

2 Пират: И нам из маленькой страны теперь придётся уходить. А мне понравилось здесь жить.

1: Ребятишки, простите нас!

2: Вот вам ваши свидетельства. (отдают бумажки)

Учитель: Спасибо вам, Пираты, что пришли к нам на праздник и повеселили нас.

Пираты: До свидания, друзья! Желаем вам успехов в учебе!

Под музыку Пираты уходят.

Выходят ученики:

1. Ну, как не вспомнить нынче нам о тех,

Делил кто с нами радость, горе, смех,

Кто ежедневно в школу собирал

И от стыда за нас порой сгорал.

2. Родители! Без них мы – никуда!

Беда любая с ними – не беда!

А радость, так сполна чтоб веселиться –

Ведь вместе нам учиться и учиться!

3. Без вас, наши папы, без вас, наши мамы, у нас не учеба была бы, а драма.

Родители наши нас учат терпенью, чтоб наше ученье не стало мученьем.

4. Вы нам помогаете в школе учиться. Мы просто обязаны вами гордиться!

Вы терпите наши капризы и лень, о нас беспокоитесь каждый день,

5. Вы много с нами настрадались, учили с нами все стихи

Задачи с нами все решали, за это благодарны мы!

Танец « Танго» танцует весь класс

Ответное слово родителей.

Родители:

1. Дорогие ребята! День сегодня необычный: перешли вы в 5 класс.

На пороге старшей школы мы даем вам всем наказ.

2. Много лет еще учиться и терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать.

3. Не нервируй педагогов, ведь учитель-царь и бог!

Пусть тебя ругает строго, смирный будь, как ангелок.

4. А еще тебе желаем, пятиклассник дорогой,

Чтоб тебя не посылали за родителем домой!

5. Жмем тебе на счастье руку, вспоминай свой первый класс

И учительницу первую, что воспитывала вас!

6: .Родные наши дети! Вы лучшие на свете!

Вы - радость, вы надежда и вся, вся наша жизнь!

И в этот день весенний примите поздравления-

Как здорово, что вы у нас когда-то родились!

7. Вам знаний и умений, учителю – терпенья!

И чтобы все желанья когда - нибудь сбылись.

Моргнуть мы не успели- вы очень повзрослели,

Как здорово, что у вы у нас когда-то родились!

РОДИТЕЛЬСКИЕ СТРАДАНИЯ (5 родителей)

1. Мы страдания пострадаем, отчего не пострадать?
В школе мы учились тоже, есть и вам что передать.

2. В школе мы всегда писали сочинения на пять.
Зато сейчас работать можем, вас кормить и одевать.

3. Вот бы мы ходили в школу, мы не брали б выходных.
Все сидели б на уроках вместо детушек своих.

4. Если б мы учились в школе, вы поверьте нам, друзья.
Все б отличниками были, говорим вам без вранья.

5. Незаметно пролетели эти славные деньки.
Погляди, как повзрослели наши дочки и сынки.

6. А у нас опять забота в 5 класс их передать
Как учиться будут дальше? Нам опять переживать!

.....

Учитель: Уважаемые родители, позвольте мне вручить вам благодарственные письма за ваше внимание к жизни школы, за активное участие в жизни класса.

Ученики:

1. А с Еленой Сергеевной – что же? – Расстаёмся мы сейчас?
2. Да, учительница наша – переходит в первый класс.
3. 4 долгих года вы учили нас. Вели в огромную страну Добра и Знания.
Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: “До свидания!”

4. Вы встретили улыбкой малышей,

Старательно читать, писать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые отметки получили?

5. Жизнь перед нами долгая, большая

И мы в начале нового пути .

Учительница наша дорогая

Вы помогли дорогу нам найти

6. Вы нас прощать, дружить учили,

Быть честными и добрыми людьми.

Вы нас как собственных детей любили,

И навсегда запомните детьми.

7. Что-то изменится, что-то забудется, но не забудетесь вы.

Навсегда в нашей памяти вы останетесь воплощением доброты.

8. Вы любили всех нас искренне, как детей своих родных.

Так примите же благодарность от учеников своих.

Учитель: Дорогие ребята! Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». Всех пятиклассников прошу встать и выйти на середину зала. Положить руку на то место, где бьется сердце, торжественно хором произнести клятву.

Дети дают клятву:

Текст читает учитель: (или дети)

1 Ведущий: «Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей - мучеников, перед лицом учителей - тружеников торжественно клянусь:

2 Ведущий: У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

Дети: КЛЯНЕМСЯ!

1 Ведущий: Не доводить учителей до температуры кипения – 100°С

Дети: КЛЯНЕМСЯ!

2 Ведущий: Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!

Дети: КЛЯНЕМСЯ!

1 Ведущий: Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.

Дети: КЛЯНЕМСЯ!

2 Ведущий: Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.

Дети: КЛЯНЕМСЯ!

1. Вот и повесть о детстве подходит к развязке,

Дописаны главы, досмотрены сны,

И уже не надеясь на чьи-то подсказки

Мы сами решать все задачи должны.

2. Не каждая тропка окажется гладкой,

Не все испытания будут легки,

И жизнь перед нами лежит как тетрадка,
В которой пока ещё нет ни строки.

3. И не надо давать обещаний трескучих,
Громких слов говорить, клятв высоких давать,
Просто жить на земле постараемся лучше,
Чтоб престиж гимназиста никогда не терять!

Песня « Детство, прощай!» исполняют девочки.

1: Течение жизни не остановить. Мимо нас проплыли 4 школьных года.

Отгремели наши голоса в этом классе, в этих стенах.

2: Мы уходим!

3: Придут другие. Ведь жизнь постоянно меняется, а эти огоньки в наших

руках, вечны!

4: Это маленькое пламя свечи излучает красоту, тепло, жизнь!

5 : Хочется, чтобы каждый, покидая сегодня наш класс, унес в душе частичку этой свечи.

6 : Чтобы каждый из нас, шагая по жизни, горел для окружающих, подобно пламени этой свечи.

7 : Чтобы нам сопутствовали взрыв смеха, огни желаний!

8 : Уходя помните: « Всегда достойней ярко гореть, чем медленно тлеть!»

Звучит заключительная песня « До свидания, начальная школа!»

1. Вручение ученикам свидетельств,

2. Письмо от учителя.

3. Папка со школьными работами.

**Знай правила движения,
как таблицу умножения!**

Учитель МБОУООШ № 7

Коробчак Е.С.

Цели:

1. Содействовать формированию умений различать и читать дорожные знаки;
2. Закрепить умение пересекать дорогу по пешеходному переходу, без светофора;
3. Формировать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

Образовательная - проверить знания детей о ПДД;

Развивающая - способствовать развитию внимательности, наблюдательности;

Воспитательная - воспитывать культуру поведения.

-Юные пешеходы! Будущие водители!

Дети и родители!

Наши гости! Наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Вам путь открыт! Зелёный свет!

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя на улице, вспомним правила дорожного движения, поближе познакомимся с дорожными знаками. Во время нашего мероприятия “Азбука безопасности” вы узнаете немало интересного о языке улиц и дорог, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, и о многом другом.

-Ребята, а вы знаете, что обозначает аббревиатура ГИБДД? (ответы детей). О работе Государственной инспекции безопасности дорожного движения нам расскажет наш гость.

-А начнём мы наше мероприятие с того, что прослушаем стихотворения, которые нам прочитают ваши одноклассники

5. Знают взрослые и дети-
Будет легче жить на свете,

Если без сомнения

Знать правила движения.

6. Если правила нарушишь
И на красный свет пойдёшь,

Травмы разные получишь,

И в больницу попадёшь.

7. Если свет горит зелёный ,
Иди смело , не зевай ,

Но будь всё же осторожен,

Про автобус и машины

Никогда не забывай!

8. Если рядом перекрёсток
Или просто поворот,

Будь внимательней, подросток,

Или просто пешеход.

- Ребята, а как вы думаете, кто является главными участниками дорожного движения? Главные участники дорожного движения – водители и пешеходы. Те, кто находятся на тротуарах и пешеходной части дороги, называются *пешеходами*. Тот, кто находится за рулём автомобиля- *водителем*. Человек, который садится в транспорт, называется *пассажиром*. А водитель, если он вышел из своей машины, становится пешеходом. ПДД существуют и для водителей, и для пешеходов, и для пассажиров.

-А сейчас мы проведём викторину **“Юный пешеход”**.

3. Проезжая часть дороги с твёрдым покрытием. (Шоссе, асфальтовая дорога, трасса).

4. Человек, едущий на транспорте. (Пассажир).

5. Человек, совершающий движения пешком. (Пешеход).

6. Место ожидания автобуса. (Остановка).

7. Номер телефона скорой помощи. (03).

8. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус).

9. Трёхглазый постовой. (Светофор).

10. Дорожка вдоль дороги, не для машин . (тротуар).

-Ребята, у дорог и улиц есть строгие законы. Законы эти требуют безукоризненного знания дорожного языка, улиц, перекрёстков, площадей.

-У дорожного языка есть свои буквы- знаки. Один знак, одна дорожная буква обозначает целую фразу- дорожный сигнал.

-Ребята, вы уже в 3-м классе, а значит уже 3 года вы каждое утро ходите в школу. И некоторым из вас наверняка приходится переходить дорогу, а это значит, что с некоторыми из знаков вы должны быть уже знакомы. Какие дорожные знаки вам

известны?(ответы детей). Давайте послушаем стихотворения про дорожные знаки, которые нам прочитают ребята

“Движение запрещено”.

Этот знак, ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам : “Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!”.

“Пешеходный переход”.

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

“Дети”.

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимателен, водитель!

“Больница”.

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьёзных докторов
Там вам скажут: “Будь здоров!”.

“Железнодорожный переезд”.

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути-

С электричкой не шути!

“Место остановки автобуса”.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

Он устал пешком шагать,

Пассажиром хочет стать.

“Движение без остановки запрещено”.

Ты, шофёр, не торопись,

Видишь знак- остановись!

Прежде, чем продолжить путь,

Осмотреться не забудь!

-Посмотрите, какие разные знаки! Но, чем-то они все похожи, чем?(формой, цветом). А можно ли их объединить в группы? (можно). Давайте попробуем! (по цвету- синие и красные).

-Что может означать красный цвет на этих дорожных знаках?(опасность).

-Что может означать синий цвет у второй группы знаков?(предположения детей, предписания, рекомендации, советы).

-Как ещё можно разделить эти дорожные знаки?(по форме: круг, треугольник, прямоугольник).

-Что говорят нам красные треугольники?(предупреждают: осторожно!). Поэтому знаки в красных треугольниках называются предупреждающими. Давайте найдём все предупреждающие знаки, назовём их и разместим под соответствующей надписью.

-Есть ещё красные знаки, но они круглые. Вот знак “Въезд запрещён”, а вот- “Движение запрещено”. Они запрещают, значит они... запрещающие. Давайте найдём все запрещающие знаки, назовём их и разместим под соответствующей надписью.

-А вот знаки синего цвета. Что может сказать нам синий круг?(разрешает). А точнее, предписывает, рекомендует. Называют такие знаки предписывающими. Давайте их найдём и назовём.

-А это знаки сервиса. Они подсказывают, какие услуги могут нам предоставить. Давайте их назовём.

-Мы познакомились с некоторыми из знаков, но их гораздо больше. По дороге домой понаблюдайте, где можно увидеть знаки, о которых мы говорили и попробуйте вспомнить их название.

-А сейчас давайте поиграем!

Игра “Да, нет”.

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте “да” или “нет”.

Быстрая в горе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- Нет.

Молодцы, ребята, запомним,
Что “нет”, а что “да”,
И делать, как нужно, старайтесь всегда!

-А сейчас загадка!
Два колёсика подряд,
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком.

-Что это ребята? Правильно, это велосипед. А у кого из вас есть велосипед? Ребята, как называют человека, который ездит на велосипеде?(велосипедист). Для велосипедистов тоже существуют правила дорожного движения.

Велосипедистам запрещено:

-ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
-движение по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.

Существуют специальные знаки при езде на велосипеде:

поворот или перестроение на право: вытянутая правая рука;

поворот или перестроение налево: вытянутая левая рука;

остановка: поднятая вверх рука(любая).

-А теперь игра “**Велосипедист**”.

У каждой из команд игровое поле 3\3 по типу игры “Крестики- нолики”. Сектора игрового поля пронумерованы для удобства играющих. Команды по очереди выбирают сектор и получают от ведущего вопросы, касающиеся правил езды на велосипеде. Если дан правильный ответ, то сектор переворачивается и на обратной стороне поля появляется нарисованный велосипедист, т.е. при правильном ответе появляется часть рисунка.

Побеждает та команда, которая быстрее на игровом поле соберёт велосипед.

Варианты вопросов:

3. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет).

4. Что надо проверить у велосипеда перед поездкой в первую очередь? (Тормоза).
5. На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1 метр).
6. Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.
7. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей при наличии специального дополнительного сиденья).
8. Какой знак запрещает движение велосипеда?
9. Должен ли велосипедист останавливаться у знака “Проезд без остановки запрещён”? (Да).
10. Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой).
11. Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красный свет, если нет транспортных средств и он не создаёт аварийную ситуацию? (Должен).
12. Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включённого фонаря? (Вопрос с подвохом: нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря даже на велосипеде).
13. Какого типа бывают велосипеды? (Двухколёсные, трёхколёсные).
14. Разрешается ли велосипедисту держаться одной рукой за руль во время движения? (Нет).

-Начинаем разговор

Про трёхглазый светофор.

Он не зря горит над нами

Разноцветными огнями.

-Ребята, многие из вас были в городе Саратов. Представьте, что в нашем городе Саратов погасли все светофоры, а все инспектора, регулирующие движение, куда-то исчезли. Вот благодать-то: поезжай куда хочешь, дорогу переходи как хочешь... Так вот, только за один день подобной “благодати” город с миллионным населением заплатит сотнями человеческих жизней, тысячами разбитых машин и прочими потерями. Из-за транспортных проблем прекратится доставка продуктов в магазины и на рынки, больных людей не смогут довести до клиник, пожарные не доберутся до горящих зданий. Словом, наступит настоящий хаос.

-Вот тут-то на помощь пришёл светофор!

И стал он следить за дорогой в три глаза,

И стал отдавать он такие приказы:

Красный глаз- стоять приказ,

Жёлтый глаз мигнёт народу-

Приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится- путь свободен

Сам решай: можешь смело торопиться,

Можешь топать не спеша!

-А теперь, ребята, встаньте, давайте немного разомнёмся и поиграем в игру “

Светофор”. (Физминутка).

У меня три круга: красный, жёлтый и зелёный. Я буду показывать их вам по одному, а вы должны выполнять движения:

жёлтый- хлопки в ладоши;

зелёный- ходьба на месте;

красный- приседания.

-Вам мигает весело

На прощанье светофор.

И для вас горят они

Светофоровы огни:

Красный- стой!

Жёлтый- жди!

А зелёный- проходи!

-Ребята, кто-нибудь из вас знает, откуда и когда появились автомобили? Послушайте, это интересно!

Случилось это очень давно. Так давно, что никто не знает, как это было на самом деле.

Может быть так?..

Жили- были два соседа. Один поймал дикую лошадь, приручил, объездил её и стал хвастаться: “ Вот какая у меня лошадь. Быстрее всех скачет. Ветер обгоняет. Ни у кого такой нет.”. Терпел- терпел его хвастовство другой. Не вытерпел. Отправился в степь. Поймал скакуна, приручил его, объездил. И говорит соседу- хвастуну: “ А давай- ка проверим, чья лошадь быстрее и кто из нас лучший наездник!”. Сговорились. Выехали в чистое поле. “ Вон, давай до того камня поскачем!”.- “ Давай!”. Ударили плётками по лошадиным бокам, гикнули и помчались. Кто из них первым прискакал, неизвестно. Да это и неважно. Важно другое. Состоялись первые в истории соревнования, где мерялись силами и люди и лошади- “ живые двигатели”, которыми люди управляли.

-А теперь настало время проверить вашу смекалку.

Итак, “ **Весёлые вопросы по ПДД**”.

1. Какие автомобили могут проехать на красный свет?

- папина и мамина;

-такси;

-пожарная, скорая, спецмашины;

-гончая.

2. На какой дороге транспортные средства лучше тормозят?

-на мокрой;

-на обледенелой;

-с ямками;

-на сухой.

3. С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?

-когда выйдешь на пенсию;

-с самого рождения;

-с 14 лет.

4. По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам?

-по любой;

-по правой стороне;

-по левой стороне.

5. Как правильно и безопасно перейти улицу после выхода из автобуса?

- подождать, когда транспорт отъедет;

- сесть на капот другой машины и попросить, чтобы перевезли;

- перейти по пешеходному переходу.

6. Дорогу можно переходить только на...

- красный мигающий свет светофора;

- зелёный свет;

- жёлтый свет.

7. Для чего постовому нужен жезл?

- приветствовать знакомых;

- отгонять мух;

- для красоты;

- регулировать дорожное движение.

8. Когда загорелся зелёный свет светофора, что ты будешь делать?

- пропустишь всех старушек и даму с собачкой;

- побежишь со всех ног;

- останешься стоять на месте;

- убедишься, что все транспортные средства остановились и перейдёшь дорогу.

9. Задача. Толе 9 лет и 6 месяцев. Через какое время мальчику можно сесть на переднее сиденье? (через 6 мес.)

- А теперь ещё одна весёлая игра “ **Это я, это я, это все мои друзья!**”.

Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете: “ Это я, это я, это все мои друзья!”, а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,

Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (это я, это я...)

Знает кто, что красный свет-

Это значит- хода нет? (это я, это я...)

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Это значит- путь открыт? (это я, это я...)

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (это я, это я...)

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? (это я, это я...).

-Вот и подходит к концу наше увлекательное путешествие в страну Дорожного движения.

Но прежде, чем попрощаться с вами, мы хотим проверить, что вам удалось запомнить.

-Для кого существуют ПДД?

-Важно ли соблюдать ПДД?

-Чем грозит их несоблюдение?

-О каких группах знаков мы с вами поговорили?

-Какие знаки вы запомнили?

-Зачем нужны дорожные знаки?

-Какие цвета у светофора?

-Что они означают?

-Мы очень надеемся, что наше мероприятие поможет вам, ребята, быть более внимательными и осторожными на дорогах! Удачи! До свидания!

Классный час

Да здравствует вежливость и доброта!

Тема. «Да здравствует вежливость и доброта!»

Цели: Включить детей в эмоционально – творческую деятельность; расширить и обогатить их знания о правилах этикета.

УУД: Овладение морально – этическими нормами поведения через выявление нравственного значения поступков героев сценки. Самоопределение и самопознание себя через сравнение с героями сценки. Восприятие прослушанного и рефлексия на содержание (формулирование своей точки зрения о героях, подтверждая её фактами, что служит развитию умственных способностей, нравственному и эстетическому воспитанию). Умение слушать ответы детей, дополнять и уточнять их ответы. Умение вести диалог, проявляя уважение к другому мнению; полно и точно выражать свои мысли.

Учебные материалы: Конверты с заданиями, плакат на тему встречи, презентация.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Занятие начинается с песни «Улыбка» слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского (поют дети).

Учитель. Ребята, начинаем наш классный час. Вам песня не подсказала тему нашей встречи? (дети высказываются) Правильно. Выполнив задание, мы продолжим разговор о теме нашей встречи.

Учитель произвольно разбивает детей на команды, выдаёт конверт с заданием «собери пословицу».

1. Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.
2. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было с тобой приятно.
3. Вежливость проявляется в отношениях с людьми.
4. Вежливый человек не причинит другому неприятностей и обид.

Учитель. (выслушать детей) Итак, давайте обозначим тему классного часа «Да здравствует вежливость и доброта!» (записывается на доске) Я вам предлагаю вспомнить некоторые правила этикета, которые помогут вам быть вежливыми и внимательными. А вспоминать правила нам поможет Умная сова, недаром сову считают символом мудрости.

Слайд 1.

Слайд 2.

Сценка детей. Рассказ «Горький апельсин».

Маша сидела на лавочке и весело поглядывала вокруг, держа в руках что-то похожее издали на маленькую дыньку. Она кусочками отщипывала кожуру и бросала на землю.

– Что это у тебя? – спросил подбежавший Илья.

– Разве не видишь? – буркнула Маша.

– Мандарин! – обрадовался Илья. – Мне папа тоже покупал. Я и тебя угощал...

– А вот и не отгадал.

– А что же?

– А-пель-син! – и розовая долька исчезла во рту.

– А мне дашь попробовать?

– Да он невкусный, горький и кислый.

– Да ничего, дай хоть дольку.

– Говорю тебе – он поганый, – и соскочила с лавочки.

И в этот самый момент апельсин выскользнул у нее из рук и упал. Девочка ойкнула и заплакала.

– Что же ты плачешь? Он же поганый!

Учитель. Права ли Маша? Что она забыла? Что сделала не так? Что бы вы сделали на ее месте? (ответы детей)

А теперь послушаем Умную сову.

Слайд 3, 4.

Слайд 5. (вопрос Умной совы)

Ребята показывают сценку «День рождения».

Собираясь на день рождения к своей однокласснице Яне, ребята приготовили подарки. Наташа вышила салфетку, Славик взял книгу сказок, а Юра – цветы. Пришли ребята. Яна открывает дверь, встречает их.

– Здравствуй, Яна, поздравляем тебя, желаем тебе...

– Стойте! Немедленно снимите обувь, у нас лакированный паркет. А где подарки?

Друзья протянули ей подарки. Говорить не хотелось.

– Тоже мне, подарки! Да сказок у меня целая полка. А салфеток – двадцать штук, и не самодельных, а китайских. Ну ладно, проходите. Только ничего не трогайте, к стенам не притрагивайтесь – еще запачкаете.

Ребята оглянулись и пошли назад к двери.

– Подождите! Куда же вы?

Но ребята ушли, не дослушав ее.

Учитель. Почему ребятам расхотелось говорить хорошие слова? Как вы бы поступили на месте Яны. (ответы детей)

Слайд 5-10.

Чтение правил вежливости, которые предлагает Сова:

Слайд 11. (вопрос Умной совы)

Дети инсценируют отрывок из сказки «Приключения Буратино»

Сценка «За столом».

Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Печенье он запихивал в рот целиком, не жуя. В вазу с вареньем он залез прямо пальцами и с удовольствием их обсасывал. Когда Мальвина отвернулась, он схватил кофейник, выпил какао из носика и пролил на скатерть.

Девочка поморщилась и сказала строго:

– Кто вас воспитывал, скажите, пожалуйста?

– Когда папа Карло, а когда никто.

– Теперь я займусь вашим воспитанием, будьте спокойны.

Учитель. Что Буратино сделал неправильно? А как надо было поступить? (ответы детей)

Слайды 12 -14 (чтение правил поведения за столом, которые предлагает Сова)

Слайд 15. Наш век – век телефонного общения. Независимо от того, есть ли телефон в квартире, все должны уметь отвечать по телефону, уметь им пользоваться. А умеют ли вежливо разговаривать по телефону ребята, вы сейчас увидите.

Разыгрывается сценка. Дети анализируют ее и предлагают свои правила общения по телефону.

Слайды 16 – 17. (Сова предлагает точные правила)

Слайд 18. (внимание, вопрос от Умной совы)

Сценка «В автобусе»

Егор и Соня – брат с сестрой. Соне 5 лет. Егору 9 лет. Они отправились в гости. Им нужно было проехать в автобусе 3 остановки. Они вошли в автобус. Соня села у окна, Егор рядом с ней.

– Сонька, ты заслоняешь все окно, мне ничего не видно.

Он вскочил на сиденье и стоя на коленях стал смотреть в окно. На остановке в автобус вошла пожилая женщина. Она подошла к Егору.

– Мальчик, если тебе не трудно, уступи место, пожалуйста.

– Садитесь, пожалуйста, извините, я не заметил, что вы стоите.

– Спасибо.

– Пожалуйста, не стоит благодарности.

Учитель. Как вели себя дети? Что бы вы сделали на месте Егора? А что посоветует нам Сова?

Слайды 19 – 21. (чтение правил Совы)

Учитель. Молодцы. А теперь контрольные вопросы.

Слайд 22.

Слайды 23 – 24.

1. Вежливость – это не перчатки, которые надевают только в торжественных случаях, а все остальное время они хранятся в шкафу. Вежливость должна стать тем, без чего не обойтись. Тогда не только всем окружающим будет легко и просто с вами, но и вы будете чувствовать себя легко в любой ситуации.

Вежливые люди – воспитанные люди, которые соблюдают принятые правила поведения.

Вежливый человек – очень внимательный, воспитанный, с ним приятно общаться.

2. Здороваться – желать здоровья, проявлять доброжелательность, уважение к знакомому и незнакомому человеку. Во время приветствия старайся смотреть в глаза собеседнику. Если ты здороваешься с взрослым человеком, то нужно назвать его по имени-отчеству.

С учителями здоровайся первым. При встрече употребляй выражения: «Здравствуйте», «Доброе утро», «Добрый день».

Слайд 25.

Я думаю, то, о чём мы говорили сегодня, надолго запомнится вам, и вы, в какой бы ситуации ни оказались, будете вести себя согласно правилам этикета – правилам, которые напонила нам сегодня наша помощница Умная Сова.

Большое спасибо всем, кто подготовил и разыграл сценки, выучил стихи, точно и правильно отвечал на все вопросы.

